|  |  |
| --- | --- |
| **Картотека потешек** **для первой младшей группы** | **«Петушок»**Цель: развивать речевой слух ребенка, активизировать мыслительную деятельность детей. **Петушок, Петушок, золотой гребешок****Петушок, Петушок, золотой гребешок****Маслена головушка, шелкова бородушка****Что так рано встаешь, голосисто поешь,****Деткам спать не даешь?** |
| **«Как у нашего кота»**Цель:учить детей слушать, различать звуки, близкие по звучанию, ритмичность и плавность речи**Как у нашего кота****Как у нашего кота****Шубка очень хороша,****Как у котика усы****Удивительной красы,****Глаза смелые,****Зубки белые.****«Кисонька-мурысонька»**Цель: способствовать ознакомлению с окружающим миром, улавливать повышение и понижение голоса. - **Кисонька-мурысенька! Ты где была?- На мельнице.- Кисонька-мурысенька! Что ты там делала?- Муку молола.- Кисонька-мурысенька! Что из муки пекла?- Прянички. - Кисонька-мурысенька! С кем прянички ела?- Одна.- Не ешь одна, не ешь одна!** | **«Ладушки»**Цель: обогащать детский словарный запас, развивать воображение и активизировать речь.**– Ладушки, ладушки,****– Где были? – У бабушки!****– Что ели? – Кашку!****– Что пили? – Бражку!****Кашка масленька, бражка сладенька,****Бабушка добренька.****Попили, поели, полетели, полетели, полетели!****На головочку сели!****Сели, посидели. И опять полетели!****Кто куда!****«Вышел козлик погулять»**Цель: развивать умение слушать, различать звуки, близкие по звучанию, ритмичность и плавность речи, ее интонацию и выразительность.**Вышел козлик погулять,****Свои ножки поразмять.****Козлик ножками стучит,**(«козлик» стучит «копытцем»и показывает «рожки»)**По-козлиному кричит:****«Бе-е-е, бе-е!»** |
| **«Раным – рано поутру»**Цель: учить детей слушать, различать звуки, близкие по звучанию, ритмичность и плавность речи**Раным-рано поутру****Пастушок: «Ту-ру-ру-ру!»****А коровки в лад ему****Затянули: «Му-му-му!»****Ты, Буренушка, ступай,****В чисто поле погуляй,****А вернешься вечерком,****Нас напоишь молочком.****«Идет коза рогатая»** Цель:развивать умение слушать, различать звуки, близкие по звучанию, ритмичность и плавность речи, ее интонацию и выразительность.**Идет коза рогатая,За малыми ребятами,Ножками топ-топ,Глазками хлоп-хлоп.Кто каши не ест,Кто молока не пьет,Того забодаю, забодаю!** | **«Люли – люли…»**Цель: развивать умение слушать, различать звуки, близкие по звучанию, ритмичность и плавность речи, ее интонацию и выразительность.**Люли-люли-люли. Прилетели гули,****Сели на воротцах в красных чеботцах.****Стали гули говорить,****Чем нам Дашу накормить?****Сахарком и медком, сладким пряником.****Сладким пряником – коноплянником.****Коровку подоим – молочком напоим.****Стали гули ворковать –Стала Даша засыпать.****«Ой весна - красна»**Цель: учить детей слушать, различать звуки, близкие по звучанию, ритмичность и плавность речи**Ой, весна-красна, Что ж ты нам принесла?- Принесла я вам, детушки, Зелёного зельюшка, Зелёного зельюшкаИ тёплого летушка!** |
| **«Божья коровка»**Цель: обогащать детский словарный запас, развивать воображение и активизировать речь.**Божья коровка,Улети на небо,Принеси нам хлеба,Черного и белого,Только не горелого.****«Сорока - сорока»**Цель: развивать речевой слух ребенка, активизировать мыслительную деятельность детей, моторику рук**Сорока-белобока. Кашу варила, Деток кормила. Этому дала, этому дала, Этому дала, этому дала. А этому не дала: Ты воды не носил, Дров не рубил, Каши не варил — Ничего тебе не дам!** | **«Дождик, дождик…»**Цель: развивать речевой слух ребенка, активизировать мыслительную деятельность детей.**Дождик, дождик, веселей!Капай, капай, не жалей!Только нас не замочи!Зря в окошко не стучи -Брызни в поле пуще:Станет травка гуще!****«Где же наши ручки?»**Цель: развивать речевой слух ребенка, активизировать мыслительную деятельность детей, моторику рук**Где же наши ручки? Вот наши ручки!Где же наши ножки? Вот наши ножки!А вот это Лизин нос. Весь козюльками зарос.А вот это глазки, ушки. Щечки толстые подушки. А вот это что? Животик!****А вот это Лизин ротик! Покажи-ка язычок. Пощекочем твой бочок. Пощекочем твой бочок.**  |
| **«Овощи мама в кастрюле варила»**Цель: обогащать детский словарный запас, развивать воображение и активизировать речь.**Овощи мама в кастрюле варила.Самое вкусное туда положила.Мясо, яички, картошка, укроп.Очень хотят попасть к Насте в рот.Давай-ка не станем их обижатьИ все что в тарелке будем съедать.** | **«Баю – баюшки – баю…»**Цель: учить детей слушать, различать звуки, близкие по звучанию, ритмичность и плавность речи, усыпить ребенка.**Баю-баюшки-баю. Не ложися на краю.Придёт серенький волчок,Он ухватит за бочок. Он ухватит за бочокИ потащик во лесок. Под ракитовый кусток. К нам волчок не ходи!Нашу Машу не буди.** |
| **«Вот лежат в кроватке»**Цель: учить детей слушать, различать звуки, близкие по звучанию, ритмичность и плавность речи, усыпить ребенка.**Вот лежат в кроваткеРозовые пятки.Чьи это пятки – Мягки да сладки?Прибегут гусятки,Ущипнут за пятки.Прячь скорей, не зевай,Одеяльцем накрывай!** | **«Курочка-рябушечка»**Цель: обогащать детский словарный запас, развивать воображение и активизировать речь.**- Курочка – рябушечка. Куда пошла?****— На речку.****— Курочка-рябушечка, Зачем пошла?****— За водичкой.****— Курочка-рябушечка, Зачем тебе водичка?****— Цыпляточек поить.****— Курочка-рябушечка, Как цыплята просят пить?****— Пи-пи-пи-пи-пи-пи-пи-пи!** |
| **«Зайка серый умывается»**Цель: активизировать мыслительную деятельность детей, моторику рук**Зайка серый умывается,** **Видно, в гости собирается.****Вымыл носик,** **Вымыл ротик,** **Вымыл ухо,** **Вытер сухо.** | **«Как на горке снег, снег»** Цель: активизировать мыслительную деятельность детей, моторику рук, способствовать ознакомлению с окруж. миром.**Как на горке - снег, снег,** (встаем с вытянутыми руками на носочки) **И под горкой - снег, снег,**(приседаем) **И на елке - снег, снег,**(встаем с вытянутыми руками на носочки) **И под елкой - снег, снег.** (приседаем) **А под снегом спит медведь.** (склоняем голову набок, подложив сложенные ладони под щеку) **Тише, тише. Не шуметь!** (прикладывает палец к губам) |
| **«**[**Мыши водят хоровод**](http://crazymama.ru/verse.php?a=1&id_verse=114)**»**Цель: развивать умение слушать, воспитание дружелюбия, доброжелательности, чувства сопереживания.**Мыши водят хоровод,На лежанке дремлет кот.Тише мыши, не шумите,Кота Ваську не будите.Вот проснется Васька-кот,Разобьет весь хоровод.** | **«Бай, бай…»**Цель: учить детей слушать, различать звуки, близкие по звучанию, ритмичность и плавность речи, усыпить ребенка.**Бай бай, бай бай. Иди бука за сарай,Коням сена надавай.Бай бай, бай бай. Ваня буки не боится,На кроватку спать ложится.Спи ка, Ваня, в люлечке. Не ходи на улочку,Там соловушки поют,Тебе плакать не дают!** |
| **«Баю баюшки, бай бай…»**Цель: учить детей слушать, различать звуки, близкие по звучанию, ритмичность и плавность речи, усыпить ребенка.**Баю баюшки, бай бай. Глазки, Маша, закрывай.Я тебя качаю, тебя величаю.Будь счастлива, будь умна. При народе будь скромна.Спи дочка. До вечера Тебе делать нечего. Баю баюшки бай байГлазка, Маша, закрывай.** | **«Ай, люли-люли-люли»**Цель: учить детей слушать, различать звуки, близкие по звучанию, ритмичность и плавность речи, усыпить ребенка.**Ай, люли-люли-люли.** **Прилетели журавли.** **Прилетели журавли - Сказку Маше принесли.Журавли-то мохноноги. Не нашли пути-дороги.Они сели на ворота. А ворота скрип-скрип.Не будите у нас Машу,У нас Маша спит-спит.** |